

2. Geographiedidaktisches Kolloquium des VGD-ADG am Montag, 11. März 2022

2^{ème} Colloque de didactique de la géographie de l'ADG, lundi 11 mars 2024

2° Colloquio di didattica della geografia dell'ADG, lunedì 11 marzo 2024

17.15-18.20 Uhr, PH Zürich (Raum LAB-J010)

Im Anschluss ab 18.30 Uhr Apéro und um 19 Uhr GV des VGD-ADG (Raum LAB-J010)

Programm

17.15 Uhr Begrüssung

17.20-17.50 **Rolf Tanner** (PH Bern)

Ein neues UNESCO-Welterbe, die «Traditionelle Bewässerung in Europa»

17.50-18.20 **Jöri Hoppler** (PH Bern)

Mit videobasierter Fallarbeit angehende Lehrpersonen auf Herausforderungen im Geografieunterricht vorbereiten

Abstracts

Rolf Tanner (PH Bern)

Ein neues UNESCO-Welterbe, die «Traditionelle Bewässerung in Europa»

Am 5. Dezember 2023 wurde die "Traditionelle Bewässerung in Europa" von der UNESCO zum immateriellen Kulturerbe erklärt. Dabei wurden nicht nur die Praktiken der Nutzung dieses sozio-ökonomischen Systems bzw. Allgemeinguts anerkannt, sondern implizit auch die daraus resultierenden Landschaften. Im bernischen Oberaargau gelten beispielsweise die "Wässermatten" und im Wallis die "Suonen" (Bisses) als herausragende Beispiele, um den Wert dieser Praktiken und die durch sie entstandenen Landschaften zu verdeutlichen. Wichtig ist auch der Blick auf das Bildungspotenzial, das sich aus all dem ergibt.

Jöri Hoppler (PH Bern)

Mit videobasierter Fallarbeit angehende Lehrpersonen auf Herausforderungen im Geografieunterricht vorbereiten

Videobasierte Fallarbeit (vbF) wird in der Lehrpersonenausbildung zur Förderung professioneller Kompetenzen ein grosses Potenzial zugeschrieben. Im angelaufenen Entwicklungsforschungsprojekt «Professionelle Kompetenzentwicklung durch videobasierte Fallarbeit in der Lehrpersonenausbildung» wird mit qualitativen Methoden das Potenzial von vbF in der Lehrpersonenausbildung im Fach Geografie untersucht. Der Beitrag stellt die Lernmaterialien des E-Portals KfUE zur Lehrpersonenausbildung im Fach Geografie der Sekundarstufe II vor und zeigt wie dieses in der Lehrpersonenausbildung praxisorientiert eingesetzt und beforscht wird.